**Конспект занятия «Музыкальный калейдоскоп»**

**в подготовительной группе**

**музыкального руководителя Калининой Д.Г. МОУ Кавская НОШ**

Цель: способствовать развитию творческих способностей детей через музыкально-двигательную активность**.**

Задачи:

1. Развитьдвигательные качества и умения, координациюдвижений**,**развитие ритма**,** ориентацию в пространстве через разнообразные формы музыкально-игровой деятельности**;**

2. Развивать творческие способности и эмоциональную отзывчивость на музыку и умение выражать в движениях [музыкальный образ и настроение](https://www.maam.ru/obrazovanie/muzykalnye-zanyatiya);

**Ход занятия:** Дети заходят в музыкальный зал.

Муз. рук. Ребята, рада видеть вас в музыкальном зале.

Рано утром мы приходим в детский сад  (2 щелчка пальчиками.)

Очень рады видеть здесь своих ребят.   (2 хлопка)

И с улыбки это утро мы начнём   (2 прихлопа по коленям)

Всем здоровья пожелаем и споём: «Здравствуйте!»

**М.Р.** Сегодня у нас в музыкальном зале гости. Давайте познакомимся с ними. А поможет нам бубен. Бубен ты скорей бери, свое имя ты скажи.

**Боди перкуссия- знакомство.**

**М.Р.** Ребята, у меня есть калейдоскоп – это волшебная трубка с меняющимися узорами. Я сейчас в него загляну (ставит руки к глазам), вижу узоры чудесные! Доставайте свои калейдоскопы, посмотрим в них. (Под музыку смотрят в «калейдоскоп»)

**Видео 1**

**Звонок от дирижера, который потерял ритм и не может управлять оркестром.**

**М.Р.** Давайте поможем нашему дирижеру, я верю в вас! Но перед дорогой не мешало бы подкрепиться. Где наш вкусный бутерброд?

**Ритмодекламация «Бутерброд»**

**-** Что такое бутерброд?

-Это на и это под.

Масло, рыба, ветчина,

Огурец, икра и сыр.

И кусочки колбасы.

Только хлеб положим под,

Получился бутерброд!

**М.Р.** А теперь в путь!

**Отправляемся по «волшебной» дорожке в «дом музыки».**

**Нейроигра «Классики» (Летка Енка)**

**М.Р.** Ребята, смотрите, какой большой сундук! Наверное, это послание от нашего дирижера…! Что же он нам прислал, интересно…

Ой, я нашла цветные домики. Может там дирижер потерял свой ритм? Давайте проверим.

(Дети раскладывают на полу тренажоры- Мемори)

**Нейроигра с использованием тренажера –Мемори**

**«Анна- полька» Шуберт**

**М.Р.** Послушные были ваши ладошки, теперь посмотрим на ваши ножки.

**Нейроигра с использованием тренажера – Мемори**

**Песня «Разноцветная игра»**

(Собирают цветные домики)

**М.Р*.*** Отлично, ребята. Вам понравилось? Было ритмично?

Давайте посмотрим, что еще нам оставил дирижер. Ой, это стаканчики - удивительно. Но зачем нам стаканчики, как можно найти ритм с их помощью? Попробуем поиграть с ними! (Садимся за стол)

**Музыкально-ритмическая нейроигра со стаканчиками. (р.н.п. «Как у наших у ворот»)**

Слева, справа,

стук по дну.

Я стакан передаю. (в правую сторону)

Левой я переверну,

Правой в право отдаю. (дном вверх)

(скрещивают руки) Крестик, крестик,

Стук по дну.

Я стакан передаю.

(Игра повторяется до окончания музыки)

Вам было сложно? Игра получилась очень ритмичная. Никто не подвел, все играли дружно!

**М.Р.** Давайте снова посмотрим, что оставил нам дирижер. Ого, да здесь лежат цветные мячики. Попробуем в новой игре найти ритм для дирижера.

**Музыкально- ритмическая игра с мячиками.**

**(вправо, катаем, затем влево)**

-Отдали- показала, переложили- показали)

**М.Р.** Ребята, ну что, кажется в нашем сундучке пусто, давайте снова посмотрим в наш «волшебный» калейдоскоп. (Смотрим и появляется дирижер)

**Видео2**

**Дирижер благодарит детей.**

**М.Р.** Ребята, какие вы все молодцы! Мы помогли дирижеру найти ритм. Ведь ему в оркестре никак нельзя без ритма. А в благодарность дирижер оставил вам в сундучке

сладкие «нотки». Ну а сейчас настала пора прощаться.